

# 高校教学督导工作的现状及实践反思

黄刚

(湖北交通职业技术学院,湖北 武汉,430079)

摘要:为了提升高校教学督导的工作效率及质量,从而保证高校教学督导工作处于正常运转状态,进而积累更多的工作经验,文章在综述教学督导概念的基础上,分析了现阶段我国高校教学督导工作的现状,并对高校教学督导工作进行了反思。

关键词:高校;教学督导工作;督导机制

中图分类号:G647

文献标志码:A

文章编号:2095-6401(2017)11-0032-01

进入21世纪以来,在社会经济稳健发展的大背景下,我国高校教学督导工作取得了一定的进步与发展。与此同时,为了顺应时代发展潮流,满足人才培养的多样性需求,高校教学督导工作的重心逐步向分析工作现状,提出反思实践措施转变。其中,教学督导指以高校办学思想为依托,评价、检查、督促各教学单位的教学效果、教学手段、教学方法及教学管理的岗位<sup>[1]</sup>。教学督导工作的内容较为复杂,主要负责参与高校教研活动,为教学改革等重大决策提供咨询意见,并且深入一线开展检查督促调研工作,评估任课教师的实践教学水平。

## 一、高校教学督导工作的现状

### (一)缺乏健全的机制

从现阶段我国高校教学督导工作的水平来看,仍停留于粗放型阶段,教学督导工作整体起步晚,发展迅速,督导部门存在工作力度不足及工作职责划分不明确的问题。工作职责划分不明确直接影响教学督导工作的效率及进度,少部分高校缺乏健全的教学督导工作机制,对教学督导工作的重视程度有待提高,少部分教师对督导工作的认识存在偏差,无法准确区分教育督导与教学督导的概念,不仅直接影响了教学督导工作的顺利开展,也无法发挥教学督导工作的作用,阻碍了高校教学的长远发展。

### (二)教学督导人员素质水平参差不齐

受教学督导工作复杂性且岗位要求严格的限制,缺乏专业化教学督导人才,或教学督导人才流转速度过快,或教学督导人才从业意愿不足,无法形成具有高校特色的教学督导工作队伍,是造成高校教学督导人员整体素质水平参差不齐的主要原因<sup>[2]</sup>。同时,教学督导工作流程复杂,工作环节严谨,特别是高等院校,涉及多个部门有机协调与配合,存在着一定的督导工作难度,一旦督导人员工作水平不足,或缺乏工作经验,或知识领域狭窄,将会严重影响教学督导工作的效率。

## 二、高校教学督导工作的实践反思

### (一)完善督导机制

在实际工作的过程中,高校主动转变传统工作理念,坚持实事求是的工作原则,加大对教学督导工作的重视程度,特别是党员干部必须统一思想认识,不断完善现有的教学督导工作机制,明确教学督导的工作目标,划分教学督导工作职责,从根源上认识到教学督导工作的重要性,摒弃教学督导工作的错误认识,将教学督导工作视为保证高校教学质量的唯一途径,纳入高校发展的战略高度<sup>[3]</sup>。同时,广大任

课教师及领导干部做到“解放思想、转变理念、统一认识、增强水平”,意识到督导工作的紧迫性及必要性,为教学督导工作顺利开展夯实基础。

### (二)提升教学督导人员的素质水平

受教学督导工作特殊性的影响,对督导人员的要求较为严格,例如,教学管理经验、知识领域、威信力、沟通能力、创新精神、熟悉教育法律法规等。如何增强督导人员的整体素质水平,是高校在发展进程中所面临的主要问题。因此,在实际工作过程中,高校主动转变传统工作理念,坚持以人为本的工作原则,加大对督导人才引进及督导人才培养的重视程度,树立“学生为本、高效工作”意识,组织一系列岗位培训,增强督导人员的整体素质水平,并且纳入文化水平、岗位人数、岗位职责等标准,开展知识考核,考核合格者予以一定奖金奖励,进一步增强团队凝聚力。

### (三)重视日常督导

在实际工作的过程中,高校主动转变传统工作理念,坚持可持续性发展的工作原则,不断丰富教学督导工作手段,灵活运用教学督导工作方法,将日常督导与专项督导、综合督导相结合,保证教学督导工作的科学性及其合理性,平衡人员与人员、部门与部门、职责与职责间的关系。同时,督导人员加强对教学信息收集运用的重视程度,积极分类建档,以教学信息资源为依托,逐步构建具有高校特色的信息循环反馈系统,利用《教学督导通报》及《教学简报》等形式进行督导工作汇报,切实提高督导工作效率。加大对日常督导工作的重视程度,利用“导、查、听、看”等手段了解高校教学概况,收集教学信息,充分发挥督导工作的作用。

## 三、结语

随着高校教学督导工作水平逐步成熟,社会对高校教学督导提出全新的工作要求及工作标准。如何有效解决高校教学督导工作的现存问题,是督导人员在实际工作过程中所面临的主要问题。因此,综述教学督导的概念,分析现阶段我国高校教学督导工作的现状,提出具体的措施具有显著的作用。

## 参考文献

- [1] 甘罗嘉,王德平,田智辉,等.高校教学督导工作的理论思考与实践探索[J].北京教育(高教),2016(3):62-64.
- [2] 高雪春,王梅.地方新建本科院校教学督导工作的现状调查研究:以贵州某高校为例[J].教育教学论坛,2014(31):12-13.
- [3] 王志明,刘传清.应用型本科高校教学督导工作的实践与体会[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2015(2):295-296.

作者简介:黄刚(1973—),男,汉族,湖北仙桃人,副教授。研究方向:汽车运用技术与教育教学改革。