课堂教学奖一等奖基本情况信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 常青 | 性别 | 男 | 年龄 | 35 | 教师系统上传 |
| 专业 | 计算机 | 院系 | 计算机与信息工程学院 | 职称 | 讲师 |
| 学历 | 硕士研究生 | | | | |
| 获奖感言 | | | | | | |
| 首先，感谢学校提供了这样一个平台，使老师们可以相互学习、相互交流，展示自己。   1. 我是新乡学院计算机与信息工程学院的常青，从2007年研究生毕业来到新乡学院已经工作了10个年头。自从教以来，先后承担过《计算机基础》、《C语言程序设计》、《.NET程序设计》等基础课和专业课程的教学工作，现在主要讲授《数据结构》、《编译原理》、《物联网概论》等课程。我认为教书育人是每一个教师的首要工作，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，是每一位老师的本份。 2. “互联网+”时代，各行各业都发生着天翻地覆的变化，行业的变革一次次冲击着学校各个专业的教学，这个影响对于计算机专业来说尤为明显，五年前还很热门的技术，现在已无人问津；三年前才出现的热词，现在已无人提起，技术的变革，无疑都给计算机专业的老师带来了巨大的压力，靠一本教案包打天下的时代已不复存在。为此，需要不断提高自己的专业知识和业务水平，并将其融入到自己的教学内容之中，使学生在掌握扎实理论的基础上，能够及时了解技术发展的方向。   学科不同，专业不同，所讲授的内容特点也不同，因此在授课方式上也存在着巨大的差别，通常以来，由于文史类课程“故事性”强往往能够引人入胜，抓住学生的心。而理工类课程，由于内容枯燥，相对较难，使得学生不易接受，不愿学习，而有的老师往往照本宣科，平铺直叙，学生就更难以接受。如何能够把计算机专业课这个“故事”讲好，是我一直在努力做的工作。  课堂上，我要求自己在讲课的过程中，不能去看教材，这样才能使得自己的讲授过程是连贯的，从头到尾像是在讲一个连贯的故事。这需要在课前花大量的时间找出其中的逻辑性，一环扣一环，这样既能使自己讲课故事性强，还能使学生感受到其中的逻辑，能够紧紧跟着老师的思路。当然，必要的教学辅助工具也是要精心准备的，PPT无疑是常用的利器。在做PPT的过程中，尽可能避免大段的文字，能用图形动画表达的，就不用文字，辅助以合适的自定义动画，达到课堂互动的目的。  “十年磨一剑”，今年正好是当老师的第十个年头。回想起第一次走上讲台的情景还历历在目，“紧张、手足无措、书不离手、忐忑不安”，随着这十年的成长积累，在新乡学院学院各位领导、教学督导老师和计算机与信息工程学院领导及老师的帮助下，使得自己有了很大的进步，也得到了大家的认可，以后我会更加努力，争取更好的成绩。 | | | | | | |

2017年 10月31 日

制表：教学督导办