课堂教学奖特等奖基本情况信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 苗郁 | 性别 | 男 | 学历 | 硕士 |  |
| 年龄 | 43 |
| 专业 | 应用化学 | 院系 | 化学化工学院 | 职称 | 副教授 |
| 获奖感言 | | | | | | |
| 能够在本次课堂教学奖大赛中获奖，我的心情非常激动。非常感谢学校举办了这次课堂教学奖大赛，这次大赛为我们教师搭建了一个锻炼能力、展现风采和交流学习的平台。对于我来说，整个比赛过程，无疑是一次丰富的经历和宝贵的财富，学习与交流、付出与收获、体验与成长是我对此次比赛最大的感受。  首先是感谢。在初评和终评阶段中，不少同事和领导都给了我很多中肯的建议，从他们身上我看到的不仅是先进的教学方法，更重要的是各位老师的认真态度。衷心感谢同事们给予我们的关心和帮助，使我们能够在比赛中不断的提高自己的水平,展示自己的教学水平和能力。同时，感谢督导委的老师，指出我教学中的不足，中肯的意见对于提高我的教学水平有很大的帮助。  其次是感悟。虽然这次比赛获得了特等奖，但我深深明白在教学上还存在很多不足之处。倾听其它选手的讲课对我来说也是一个很好的学习机会,通过这次比赛，让我看到了我们学校很多优秀的老师，从参赛的各位老师那里学到了很多知识，他们的讲课水平和课件制作都各有千秋，非常出色，我从中也收获的不少。同时，我感受到了他们对教学事业的热爱和创新的思维及多姿多彩的课堂。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，我不断的提醒自己：只有虚心地学习，不断积累，才能真正提高和充实自己。通过这次比赛，在以后的工作当中我有了更明晰的目标和动力。  最后是成长。回顾参赛的经历，从初评的“三评三展”，到复评，再到最后终评的“公开展示”,每一个阶段我都有深刻的体会。我校的课堂教学奖大赛不止是重视最后公开展示环节短短的20分钟，更重视平时日常的教学工作。本次大赛整个过程中，我认真准备好每一节课，反复推敲和演练教学过程，精心进行教学设计。教学课件经历反复的斟酌、修改等一连串煎熬的过程。授课过程中，我更加注重和学生之间的互动，引入小组讨论、案例分析多种教学手段。通过这次大赛，我不仅学习到了新的教学本领，提升了自己的教学水平，更对自己今后的教学思路作出了深刻思考。  比赛已经结束，成绩已经属于过去。在今后的教学生涯中，要以本次比赛为起点，努力向先进教师学习，学习他们先进的教学思想和教学方法，并不断地探索新方法，拓展新思维，寻找新路子，把书教好。在今后的工作中，我会一如既往地虚心学习、勤奋工作。我会努力将所学的理论知识和教学实践相结合，为学校的转型发展做出自己的贡献！ | | | | | | |

2017年10月30日

制表：教学督导办