课堂教学奖特等奖基本情况信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张晨阳 | 性别 | 男 | 学历 | 博士 |  |
| 年龄 | 30 |
| 专业 | 无机化学 | 院系 | 化学化工学院 | 职称 | 讲师 |
| 获奖感言 | | | | | | |
| 2017年7月2日，我参加了我校“课堂教学奖”终评展示大赛，并荣获特等奖。非常感谢学校给我们提供了这样一个非常宝贵的展示自己、相互学习、相互交流的平台。此次课堂教学奖大赛历时一年，通过参加这次比赛，我受益匪浅。  第一，感谢在整个比赛过程中以及平时教学工作中给予我帮助的老师。我2015年7月份到我校参加工作，深知教好书是对一个教师的基本要求，是新入职教师的第一门功课，因此我非常重视学院分配给我的教学工作。刚开始向教研室韩虹、刘冰、郝迷花等老教师请教、学习，旁听老教师的课，学习教学设计、教学方法、课堂组织，并反复观看国内宋天佑老师等国内教学名师的授课视频，反复琢磨学习。此次参加“课堂教学奖”大赛，我进一步打磨自己的教学手段和方法。初评阶段得到了督导组邢老师和董老师的指导，部分互评老师也指出了我授课过程中的不足，对于提高我的教学水平有很大的帮助。复评期间，教研室老师在教学设计、课件制作等方面都提供了很大帮助。成绩的取得离不开同事们的鼓励、帮助！  第二，“课堂教学奖”大赛对于我而言是一次历练。本次大赛更加注重教师的平时教学工作，在比赛期间我认真准备好每一节课，为了准备好第二天的课，经常要备课到凌晨以后。为了上好一节课，我反复设计教学过程，修改PPT，多方面寻找教学素材，丰富教学内容。在教学过程中采用小组作业、课堂讨论等多种教学手段，培养学生分析问题和解决问题的能力。比赛过程虽然紧张，但是收获很多。通过这次比赛，我的教学水平有了很大的提高，整个比赛环节下来，我学习到了很多，成长了很多。  第三，“课堂教学奖”大赛提供了一个学习的平台。“互听互评”环节是一个很好的学习机会，通过听参赛老师的课我学习到了很多，在他们身上体会到了高超的教学技巧、各有千秋的教学风格、严谨的教学态度，也认识到了自己的不足。终评环节，通过观摩参赛老师的展示课，我深深感受到了教学的魅力，教师的人格魅力，为他们对课堂高超的驾驭能力而赞叹。通过“课堂教学奖”大赛期间听课、观摩比赛，我学习到了一些新的教学技巧，对教师职业、教学工作有了新的认识。  成绩的取得已经成为过去，我深知在今后的教学道路上我还有更长的路要走，我会把成绩内化为动力、压力，虚心学习，继续前行，以本次大赛为起点，向优秀教师学习，不断提高自己的提高自己的教学水平，提高课堂教学质量，同时探索新方法，积极进行课堂教学改革，为学校的转型发展、应用型人才培养做出自己应有的贡献。 | | | | | | |

2017年10月30日

制表：教学督导办