课堂教学奖一等奖基本情况信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨建宇 | 性别 | 男 | 年龄 | 43 | 杨建宇 |
| 专业 | 新闻学 | 院系 | 新闻传播学院 | 职称 | 副教授 |
| 学历 | 博士研究生 | | | | |
| 获奖感言 | | | | | | |
| 很荣幸能够参与我校2016-2017学年“课堂教学奖”评选活动并获得一等奖，这是一种肯定、一种荣誉，更是一种责任、一种激励，作为一名一线教师，回想自己从教十余年的点点滴滴，不仅感受良多。  **一、不忘初心，方得始终**  2006年，我硕士研究生毕业后到我校任教，主要从事新闻学专业相关课程教学，时光飞逝，转眼已过十年，十余年来，一届又一届可爱的学生与我携手前行，走过了一段难忘的宝贵岁月。这十年，是我和学生们共同成长的十年，也是作为教师不断收获喜悦收获感动的十年。回顾走过的道路和着眼未行的旅途，教师乃是我重要的身份，也是我愿穷尽学识和精力去充实去提高的光荣职业。品味酸甜苦辣，总结成败得失，我深刻体会到保持一颗初心对一位远行人的重要，唯有初心不改，才能乐此不疲，悦人悦己。成为一名优秀教师并不容易，但永葆初心才能像初入教职时一般纯洁、热烈、美好。初心是希冀与梦想，是承诺与信念，是走出迷途、摆脱困挫的责任与担当，是圆自己梦圆学生梦的那种恪守与坚持。  **二、热爱学校，共同成长**  个人的成长离不开团队支持、单位培养。我从教的十年正是新乡学院砥砺前行、快速发展的十年。作为其中的一分子，我紧跟学校步伐，以实际行动贡献自己的微薄力量，并从学校跨越发展中获益匪浅。合并升本后，踏着学校整合年、质量年、评建年、转型年、创新年发展节奏，我也逐步完成学历、职称提升，形成自己的知识体系和教学特色。当前我校正按照党的教育方针，结合国家、我省、我市经济社会发展现实需求，全面深化改革，加快转型发展，为建成“国内有影响、省内有地位、具有鲜明特色的高水平应用型大学”而努力奋斗。这是一个更加值得期待的明天，本科办学十年对学校而言，是阶段性总结，更是新的起点；对我而言，从教十年，则是总结、体会和反思的契机，并在此基础上，实现新的进步。  **三、敢于探索，不断提升**  在我看来，教学不是日复一日的重复，不是机械性劳动，教学质量的提升必须与学习、思考、实践与体悟结合起来才有。十余年来，在学校的大力支持下，我所在的新闻传播学院不断发展，这为教学方法改革和人才培养模式创新提供了重要的条件支撑。结合学院实际，在学院领导、同事们的支持和帮助下，我逐步形成硬件平台——实践课程——项目团队——作业作品的教学思路，取得了一定的教学成效，受到学生喜爱。在前行的道路上，恒心极为重要。和所有教师一样，我既然选择了教师这个职业，就会发自内心地热爱这个职业，以欣赏的眼光看待每一位学生。我爱我的职业，这更是一份事业，我会用教师的职业道德标准丰富自己、衡量自己、鞭策自己，努力做一名让学生信任、自己认可的好教师。 | | | | | | |

2017年10月30日

制表：教学督导办