课堂教学奖特等奖基本情况信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘清玲 | 性别 | 女 | 学历 | 本科 | E:\nn\刘清玲照片\DSC_8391-.jpg |
| 年龄 | 52 |
| 专业 | 化学 | 院系 | 化学 | 职称 | 副教授 |
| 获奖感言 |
| 我是化学化工学院的一名普通教师，很荣幸参加了校2017-2018学年“课堂教学奖”评选活动并获得特等奖。非常感谢学校领导给我们教师提供了这样一个展示自己、相互学习、相互交流的平台，通过参加这次课堂教学大赛，我受益匪浅。这次比赛是一个锻炼的契机，是一种鞭策我们进步的动力。从收集资料、设计教案、制作课件到课堂教学、课后反思，整个过程都让我收获颇多。倾听其它选手的讲课对我来说也是一个很好的学习机会,通过这次比赛，让我看到了新乡学院很多优秀的老师，我从中也收获不少。通过这次教学大赛，我深深的体会到了我们教师的生活是忙碌的但绝不枯燥，工作是紧张的但绝不乏味。只有在努力进取中才能体验和发现:成功其实就是自己在打磨自己，自己在超越自己。体会到一个优秀的教师不在于他教了多少年的书，而在于他用心教了多少年的书。托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美老师。”我希望能和众多的教师一起借助学校组织搭建的这个赛课平台，使自己成长的道路上多一份乐趣、多一份师德、多一份素养、多一份品行，向“完美老师”拼搏努力。回顾赛课的经历，首先，我感到非常荣幸，能够借助这次大赛来提升我的教学水平;其次，深刻地体会到化工学院院领导和老师的集体荣誉感；最后，我认为作为一名教师,就应该有无私奉献的精神,就应该不断地提高自己的教学水平。比赛之后是更多的反思，感受到离领导的要求，离构建有效课堂的要求还相差很远，使得自己在以后的工作中有了更明晰的目标和动力。要以本次活动为起点，努力向先进教师学习，学习他们先进的教学思想和教学方法，并不断地探索新方法，拓展新思维，寻找新路子，把书教好。比赛已经结束，成绩已经属于过去，但在比赛过程中所获得的将是我人生最宝贵的经验，它会促我进步，催我奋进！最后，我想，设立比赛最终目的并不是获奖，而是成长。通过这次比赛，我更认识到了心态和细节的重要性。不管是在备赛还是参赛，心态很重要，只要我们努力地去做，很多事情都完全可以做到。细节决定成败，正是因为平日里我们对细节把握的严格才会得到收获。以后，我会更加珍惜每一次机会，乐观从容，淡定自如，我相信我会做到更好。我清楚的知道成绩只代表过去，自己还有很多不足。在今后的学习工作中，我将继续努力学习，充实自己，提高自己，积极迎接新挑战，力争取得新成绩。 |

 2018年09月15日

制表：教学督导办