课堂教学奖特等奖基本情况信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 夏然 | 性别 | 男 | 学历 | 博士 |  |
| 年龄 | 35 |
| 专业 | 药物化学 | 院系 | 化学化工学院 | 职称 | 副教授 |
| 获奖感言 | | | | | | |
| 金风送欢笑，丹桂花香飘。在第34个教师节来临之际，非常高兴能够获得新乡学院课堂教学奖特等奖，我想这应该归功于我和我的学生们。  2014年，我博士毕业，婉拒了企业的高薪聘请，成为了一名人民教师。这是我儿时的梦想，不过实现得有些迟了。  我自知知识和教学技能的不足。入职以后虚心学习，教学相长，勤于总结，不断进步。入职的四年，是我和我的学生们一起成长进步的四年。  师者，所以传道授业解惑也。“对学生负责”是我的宗旨，为了实现这个目标，我以敬业务实的工作精神开拓进取，立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量。从2015年开始在课堂教学中采用了对分课堂、探究式、启发式等教学方法，结合“学习通”线上线下，注重学生过程评价，将平时成绩分为四大模块，提高了学习效果。让学生参与到教学手段研制中来，结合课堂内容，组织了依托微信群、公众号的教学资源实时、在线分享平台。课堂分为教师主讲和小组谈论，课前3-5分钟学生小结、每章总结、课堂测试等措施。把教材内容分解、归纳、总结为卡片，便于学生学习复习。  我将前沿的科学研究知识引入课堂，不断推进双语教学。将理论知识和学术文献结合起来，拓展学生视野，延伸学生思维。我将企业工作的实践知识引入课堂，不断将生产中的新产品、新技术、新工艺融入到教学中，增加课堂理论学习的针对性和实用性。我将意识形态教学和世界观养成引入课堂，灌溉学生心灵，启发学生思考，形成正确的生活、学习和职业规划的思维方式。平等对待学生，和学生交朋友，得到了学生的信任。许多学生毕业以后，我们还在继续保持联系。  四年来，按照学院安排，我教过《药物化学》、《波谱分析》、《化工安全工程》、《化工设计和设计软件》等理论课程，涉及到制药工程、化学工程与工艺、生物制药技术、应用化工技术和化学等专业,教过的学生有1000多名。每年均带队去企业开展学生实习，带过的实习实训学生有400多名。指导的毕业论文有60多篇，其中有6名学生考上了双一流大学的硕士研究生。我带过的“创新引飞”学生有近20名，有的已经独立发表了学术论文。  依托创新引飞工程、毕业论文和大学生科研训练活动，使本科生参与到科学研究中，毕业论文及毕业设计近60名，5名学生获得优秀，6名学生考上双一流大学研究生，1名获得新乡学院卓越毕业生。和企业专家一起带毕业论文，把毕业论文做在企业一线。带课程设计12人。  雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。四年的教龄，仅仅是职业生涯的开始。我一定继续按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的要求，敬业乐教，无私奉献，教书育人，弘扬高尚师德，潜心立德树人。 | | | | | | |

填表字体：仿宋 字号：四号

2018年9月13日

制表：教学督导办