**新乡学院课堂教学听课记录评议表（实验课）**

听课时间： 年 月 日（星期 ）地点： 授课教师姓名：

所属院部：            课程名称： 授课院部与班级：

学生人数：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课记录：（主要实验内容和课堂教学情况）  学生考勤情况：实到 人，迟到 人，早退 人，缺勤 人  课堂整体感受：好 较好 一般 差  键入文档的引述或关注点的摘要。您可将文本框放置在文档中的任何位置。可使用“文本框工具”选项卡更改重要引述文本框的格式。]  键入文档的引述或关注点的摘要。您可将文本框放置在文档中的任何位置。可使用“文本框工具”选项卡更改重要引述文本框的格式。]  [键入文档的引述或关注点的摘要。您可将文本框放置在文档中的任何位置。可使用“文本框工具”选项卡更改重要引述文本框的格式。]  入文档的引述或关注点的摘要。您可将文本框放置在文档中的任何位置。可使用“文本框工具”选项卡更改重要引述文本框的格式。] | | | | |
| 评价指标 | 评价标准 | | 分值 | 评分 |
| 教学准备与组织  （20） | 提前到教室，无调停课；备课充分，实验设备检查完好。 | | 5 |  |
| 执行新课程教学大纲，符合教学进度。 | | 5 |
| 有课外作业布置与检查答疑等环节。 | | 5 |
| 衣着洁美大方，注重师德师容，教态仁爱祥和。 | | 5 |
| 教学内容与指导  （20） | 时间安排合理，实验内容与要求明确、清晰，实验过程中的重点难点突出。 | | 5 |  |
| 基本技能及要领讲解清楚、准确；实验步骤操作熟练，有序规范。 | | 5 |
| 重视对学生操作方法的指导，安排指导实践，耐心答疑。布置课外作业，注重课外学习能力的培养。 | | 5 |
| 实验报告完整，合乎规范。 | | 5 |
| 教学方法与技能  （30） | 有适合本实验课程特色较科学、合理的教学方法。启发创新思维，关注学生学有所得。 | | 10 |  |
| 注重学生动手能力培养，关注学生对实验内容与基本技能的掌握与完成情况。 | | 10 |
| 语言表达清晰、准确，逻辑性强。 | | 10 |
| 学风与教学效果  （30） | 学生提前进教室，无迟到，早退、旷课现象。 | | 10 |  |
| 课堂气氛好，学生到课率高。注重兴趣培养，互动率高。 | | 10 |
| 注重学生观察的专注与细致，实验动手能力强，听课率高。 | | 10 |
| 合 计 | | | |  |
| 课 评 | |  | | |

督导员签名：   制表：教学督导办

二〇一八年九月十日